

# 網絡時代， 家長該何去何從？

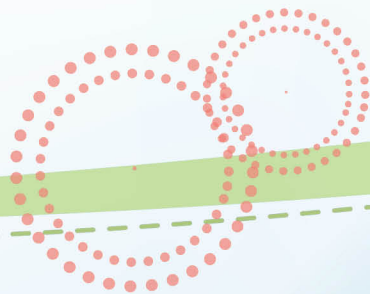


文：黎耀志

我們身處的年代，是一個生活與網絡不能分割的年代。網絡的廣泛使用，為生活帶來很多方便，在處理工作時也變得更有效率，但同時亦衍生了很多問題。作為家長，我們除了關注到網絡安全的問題外，也會擔心子女沉迷上網，太長時間在社交網站與人聊天和玩遊戲。而過度使用電腦，也必然有損健康。最近，台灣地區修正兒童及少年福利與權益保障法的部分條文，為防止損害兒童的身心健康，指明父母或監護人應禁止兒童長時間用電子產品，包括手機、平板電腦和遊戲機等。當然這極富爭議性的法例，隨即引來很大的迴響。不過，某程度上也反映了，如果要令兒童有節制地使用電子產品，實在非常困難。台灣的出發點，或許只是希望父母能正面地面對已存在的問題。

對於一般家長而言，除了可以和子女約法三章，訂立使用的規則外，應鼓勵他們透過網絡學多一點、做多一點，從而把精力和時間用在較有意義的活動上。但是絕大部分家長都是屬於“數碼移民”(digital immigrants)的族群，而學生則是出生於數碼年代的“數碼原住民”(digital natives)，無論是使用數碼產品的能力或相關知識都較家長為高。那麼家長又有什麼角色可以扮演呢？

我提議家長可以先試試找一些趣味性和消閒性較濃的網上材料，和子女一起學習，想想如何把它融入生活。但切記避免找學術性太強的材料，因為如果要求子女在家中也不停地學習，他們的擔子也實在太沉重了。希望家長們可以透過這些網上親子活動，拉近與子女在數碼能力上的差距，加強與子女的關係。以下，試與各位家長分享一些既可消閒、也有學習元素的趣味網絡應用，並試從幾個範疇去討論。



## 一 提升語文能力

如果希望提升語文能力，TED是一個不錯的選擇。TED是一個很大的公開演講資源庫，它提供的講題很廣泛，例如關於科技、商業、全球議題等等都可以在TED找得到。透過TED網站，我們可以慢慢欣賞名人、專家的演說，同時可以選擇在影片上顯示講稿或其他語言的講稿譯本。家長可以和子女選擇較感興趣的題目觀看，如果聽得不太懂，可以選擇中文，先了解演說的內容，然後再把字幕轉為英文，訓練聽和讀的能力。當然目標是不看字幕，也能聽得懂。如果學生的能力較高，也可以反過來，先不看任何字幕，只聽演說，看看能了解多少。然後才看英文字幕，到最後看看中文的翻譯，看看自己的水平。而網站亦提供影片及完整的講稿下載，給使用者參考。另外，我們更可利用平板電腦下載 TED App，隨時隨地多聽多讀英文。



TED網站  
(<http://www.ted.com>)



一些新聞網站，例如 BBC News也提供不少學習語文的機會。我在這裏和大家分享網站上的一篇關於羊年的有趣稿：[Chinese Lunar New Year confusion over sheep](http://www.bbc.com/news/world-asia-china-31511109)  
<http://www.bbc.com/news/world-asia-china-31511109>



BBC News  
(<http://www.bbc.com/news/>)

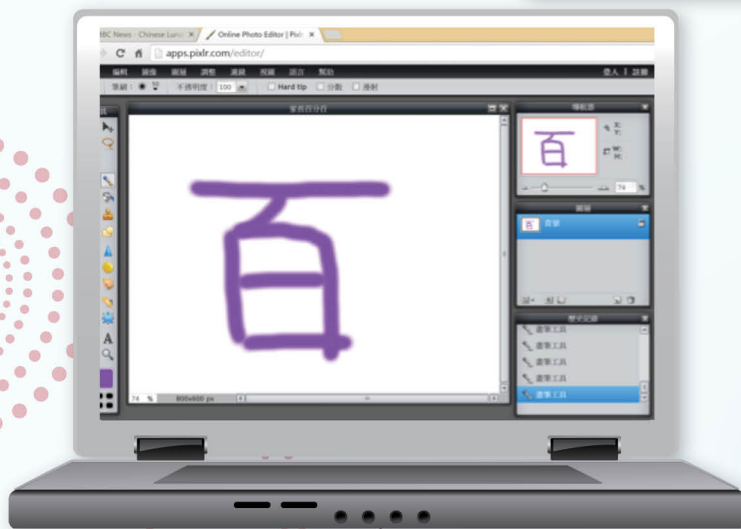


看完之後，大家可否告訴我羊年究竟是“Year of the Goat”、“Year of the Sheep”，還是“Year of the Ram”呢？這些趣味話題，一則可以用來閒話家常，二則可增強自己的語文能力。我們只要稍為留意，便不難找到更多一家人感興趣的共同話題。

## 二、發揮創意

喜愛繪畫的家長，也可以隨時和子女隨手畫畫了。以往要處理較複雜的圖像，我們都要先行在電腦安裝功能較強的收費軟件。但是，現在網上也不難找到類似功能的免費網上應用服務，所以在空閒時，也不必老是玩遊戲，可以隨手上網動動手，發揮一下我們的創意，Pixlr Editor實是一個不錯的選擇。例如Pixlr Editor，就是一個功能齊備的網上圖像處理程式。我們不需要預先安裝任何軟件，只需利用瀏覽器便可以使用這個服務。

我們還可以註冊一個戶口，把作品儲存在雲端，方便在不同的電腦繼續未完成的圖像編輯工作。



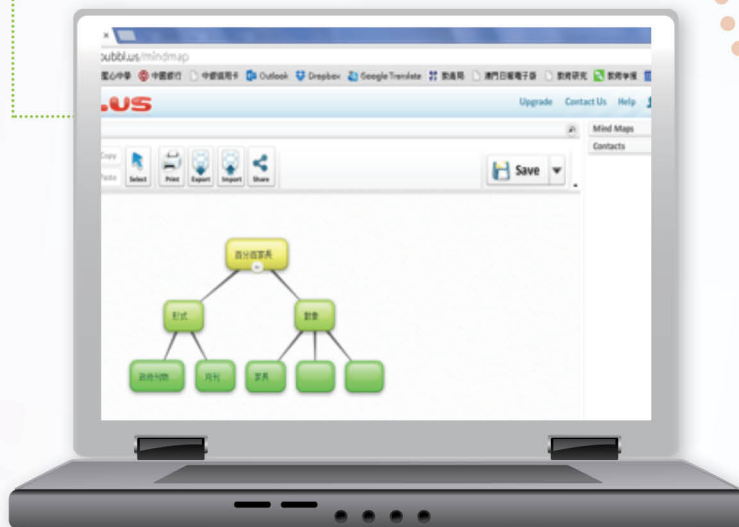
Pixlr Editor的用戶介面  
(<http://apps.pixlr.com/editor/>)



### 三、培養分析及組織能力

很多學生都有用紙筆繪畫概念圖的經驗，其實現在已有一些繪畫概念圖的平板App和雲端概念圖工具，幫助我們建構概念圖。例如Bubblus，就是一個很方便易用的雲端概念圖工具。它除了讓你在網上或透過iPad App建構概念圖外，它還在服務上加入了Web 2.0的概念，所以這個網上服務是強調參與、協助與分享的。

雲端概念圖工具 - Bubblus  
(<https://bubbl.us>)



Bubblus能讓多人參與建構一個概念圖，互相協作，同時亦可把成品透過網絡與人分享。

## 四、訓練邏輯思維

美國總統奧巴馬近年常常提到，希望學童能掌握編寫程式（coding）的技巧，認為是現今一項重要的技能。其實，學習編寫程式也是一個有效訓練邏輯思維的好方法。而現在的編程學習工具已很簡單易用，例如Scratch，它提供了一個視覺化的工作介面，可有效地幫助學習者掌握基本的編程技巧。基本上，家長也可以和子女一起學，相信也沒有太大的困難。而這些學習工具，亦都加入了Web 2.0的元素，方便使用者進行協作和與人分享建立了的程式。

Scratch 網站  
(<https://scratch.mit.edu>)



如果學生對編寫程式有很大興趣，家長可以鼓勵學生學習比Scratch更高階的編程工具，如App Inventor (<http://appinventor.mit.edu/explore/>)，App Inventor能幫助使用者輕鬆地製作手機應用程式，相信一定會帶給你和你的孩子無限的滿足感。



## 五、增進人際關係

網絡上也有很多我們已很熟知的應用服務，能夠幫助我們建立有效的溝通和分享平台，從而增進家庭成員的關係。例如，你可以和子女：



在WhatsApp建立一個家庭的溝通群組。



利用Dropbox建立一個分享資料夾，  
分享家庭的有用資料。



和子女一起建立一個Facebook家庭專頁，  
記錄和分享家中的生活點滴。

## 結語

凡事都有正、反兩面，網絡的應用亦都如此。我們沒有能力改變世界前進的步伐，但作為一個家長，應陪伴孩子探索網絡，學多一點、做多一點，把精力和時間投放在有意義的活動上。而以上所提及的，都是一些隨手可得的網上服務。在此，我希望家長們自己主動去發掘，再加一點創意，應該不難找到適合自己和子女的好材料。

(黎耀志：博士，香港教育學院數學與資訊科技學系副教授)

