

# 藉地球儀增加 孩子的見識

文：聰明豆老師



**孩**子一出世就是“地球人”！地球上的一切，古往今來、上天下地所發生的人、事、物，都與我們息息相關。因此，要孩子健康成長，必須從地球出發，讓孩子認識地球、熱愛地球、熱愛大自然、尊重大自然。

## ▶ 從一個圓球儀開始認識地球

小孩子從小就喜歡圓圓的“波波”，幼兒時學爬，愛逐波而爬；學行，便抱著波波四處走；會走路時，更學用腳踢。不論是男是女，幼兒都對“波波”有特殊的情感；大的小的、五顏六色的波波，總逗得他們玩得開開心心。這有助於小孩子身心得到健康成長。

地球儀是一個有軸的圓球，有吹氣的，也有硬膠做的，只要把軸取走，也就是一個圓圓的波波，上面有各大洲的形狀、藍色的海洋以及世界各國。家長自小教導孩子認識地球，指出中國在哪裏、澳門在哪裏，孩子看慣了便很容易認識地球，對地球也如對波波那麼有感情。

## ▶ 善用地球儀

家中有一個地球儀，只要家長善用它，便可成為孩子知識的源泉，而最重要的是可以培養孩子的求知慾。

### 1. 找尋產物的來源地

家裏經常買到來自世界不同地方的物產，但是這些物產來自何地呢？即使知道地名，又在地球哪裏？家長可以利用地球儀，教孩子找出物產的來源地。例如：

- 中國：天津的鴨梨、北京的水蜜桃、新疆的哈密瓜、台灣的鳳梨(菠蘿)等；
- 外國：新西蘭的奇異果、土耳其的無花果乾、澳洲的啤梨、丹麥的曲奇餅、瑞士的朱古力、葡萄牙的馬介休咸魚、西班牙的黑毛豬火腿、美國的甜橙、加拿大的楓葉糖漿等。

當孩子認識更多的產品和它們的來源地，自然就認識不少國家或地方以及它們的物產，增加不少的知識。

### 2. 講有趣的故事

孩子總喜愛聽故事，尤其是對童話、名人故事，最感興趣。家長根據故事的作者或人物，在地球儀找出相應的地點，這樣可增



加孩子對故事內容的記憶。例如：

- 安徒生的故事，安徒生是丹麥人？他所寫的故事在哪裏發生？那可憐的《賣火柴的小女孩》故事在哪裏發生？
- 德國的童話故事《機智的農夫》，講述機智的農夫怎樣用計謀把農田的妖怪嚇走，內容十分有趣，那麼德國在哪裏呢？

### 3. 動物在哪裏生活

大多數的孩子都很喜歡動物，不論看圖書還是看電視，見到動物都是興緻勃勃的。然而這些動物在哪裏生活，家長不要直接告訴孩子，可以請孩子在地圖上找找，以增加孩子對動物的趣興。例如：

- 熊貓開開和心心，是國家送給我們的禮物，熊貓來自四川省，四川省在中國哪兒？
- 那兇惡的西伯利亞虎瀕臨滅絕，西伯利亞在俄國的什麼地方呢？
- 那睡眼惺忪的樹熊，十分可愛，牠們都生長在澳洲，澳洲在地球哪一方？

### 4. 看電視新聞

電視新聞幾乎是每一個家庭不可決少的電視節目。很多孩子都是自小就於家中習慣看新聞報導，與那些不看電視新聞報導的孩子相比，他們除更懂得關心世界大事之外，知識亦比同齡的孩子豐富，對事物更敏感，反應比同齡孩子快，尤其是對重大的新聞更感興趣。倘若家長注意使用地球儀或地圖與孩子

一起找找新聞發生的地點，和孩子討論新聞問題，可激發孩子“追”新聞的興趣，孩子不但在電視、網絡上看，有時還會買報紙，剪下圖文並茂的內容。例如：

- 今年8月初，有一個超級颱風蘇特勒吹襲台灣，造成不少破壞，台灣在中國哪一方？
- 今年8月7日，阿富汗傳出5.9級地震，鄰國巴基斯坦也感到搖晃，阿富汗和巴基斯坦究竟在哪兒？

## ▶ 最重要的是從家長開始

與地球有關的知識還有很多很多，我們無法完全在學校中學到，但只要家長善用地球儀，從小培養孩子學習搜尋，孩子求知的習慣便慢慢培養起來，讀書也會比別人勤奮。孩子知識豐富、有求知慾、對甚麼學問都有興趣，學習中便很容易明白課本的內容，思考問題也較敏銳。

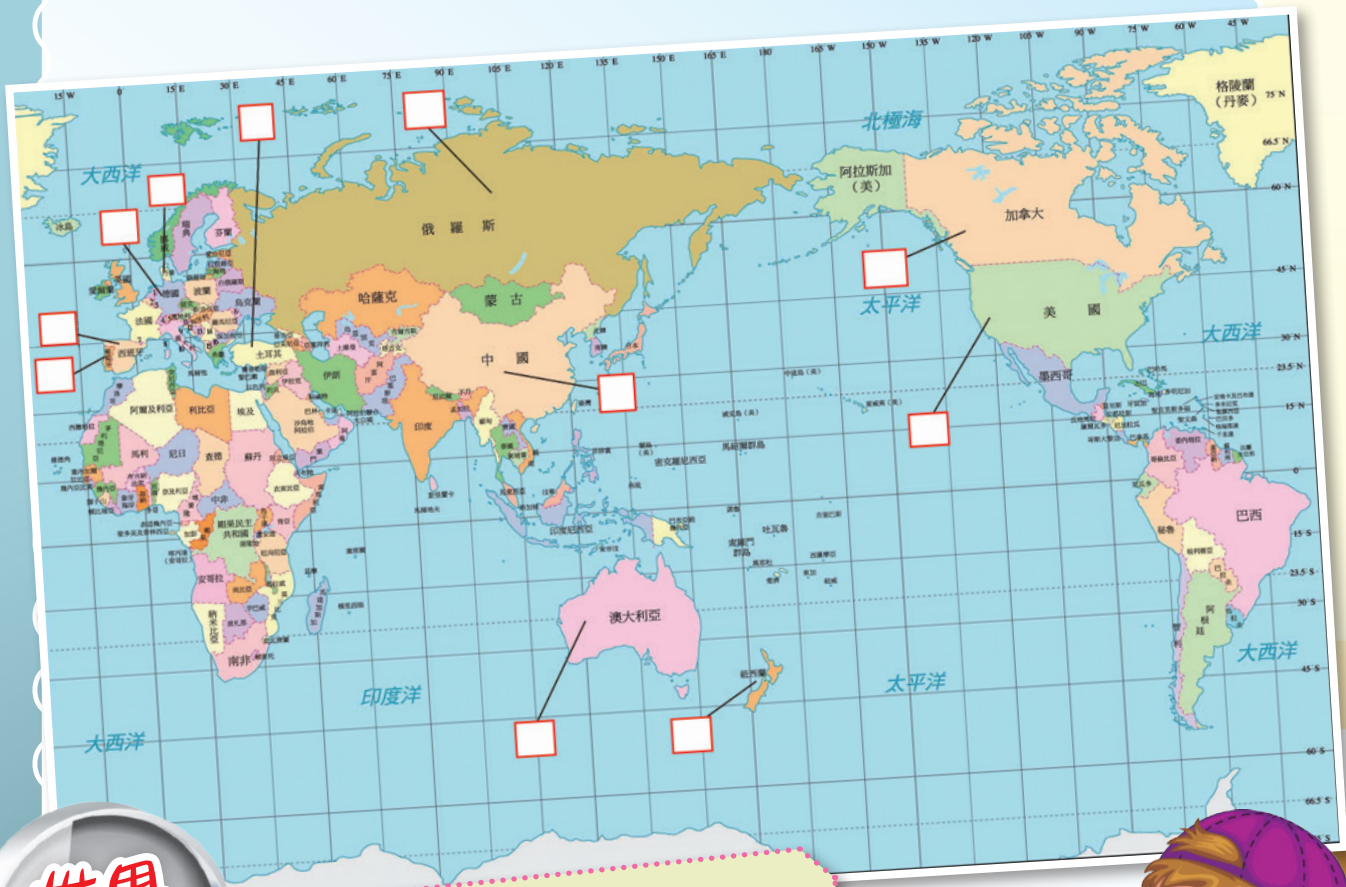
隨著年紀的增長，孩子便會對地球發生過的人、事、物等深入探究，從書本中或上網搜尋資料，追求學問。一個從小關心地球的孩子，對地球有特別的情感，熱愛地球，懂得保護地球，漸漸成為尊重大自然、熱愛生命、重視健康的人。

孩子是每一位家長的寶貝，要培養孩子健康成長，最重要的是從家長出發。

### ▶ 家長、孩子齊動手

在下方的世界地圖中，分別找出下列項目的位置，然後在地圖的口中填上該項的號碼。

- 1. 熊貓； 2. 西伯利亞老虎； 3. 樹熊； 4. 安徒生出生的國家； 5. 《機智的農夫》； 6. 奇異果；
- 7. 無花果乾； 8. 新奇士甜橙； 9. 楓蜜糖漿； 10. 馬介休咸魚； 11. 黑毛豬火腿。



世界地圖

資料來源：

<https://tw.images.search.yahoo.com/images/view>

(作者：資深小學教師)

