

# 開心暑假之“小畫筆”

文：安娜

暑期活動報名時，考慮到 Apple 的喜愛程度，畫畫是排在第一位的，果然，畫畫課最後一堂時，她感冒仍未痊癒仍堅持去上課。每週兩堂課，一共上了七堂，其中有一堂缺課是因為她要參加學校排練活動而請假。

“小畫筆”是暑期活動的課程之一，在培正中學上堂，學校環境舒適，空間大。老師利用美術基本原理指導幼童們畫畫、做手工，在想像與創造中學會獨立思考。

最後一堂課前，Apple 怕總是要用紙巾抹鼻水，有點擔心老師會說她上堂不守紀律。

我提議由我出面和老師說明，Apple 最後也就同意我上樓見老師。於是我們提前 10 分鐘進入課堂向戴老師說明，當戴老師得知 Apple 在感冒沒好、還有流鼻水的情況下仍堅持上課後，對她不時地給予關心，幫她拿紙巾、穿外套等。

這些小小的動作令 Apple 感受到老師暖愛的愛。下課回家的路上她都跳著、笑著，開心自不必說，相信她心中好喜歡這位老師，也許因此而熱愛畫畫或者做手工呢。

在培正上了六堂“小畫筆”的 Apple，高興之餘還和我說，一定要努力學習爭取考進這間學校。

其實，考不考這間有著悠久歷史的名校，這是後話，還有大半年時間供我們作決定。但這讓 Apple 明白一個道理，老師的態度決定學生學習的程度；也讓家長明白一個道理，學校的好壞決定在老師手中。

見了任課的戴老師一面後，我總覺得好像曾在哪兒見過她，與 Apple 一起努力地回想，終於想起我們常常參加一些週末手工活動，在幾個月前的一次茶文化博物館的拓印茶壺版畫活動中，她就是該活動的導師。她極具親和力、感染力，面帶微笑，態度溫和，沒有架子，尊重小朋友，容易讓小朋友一見就放鬆並有安全感。

在她的獨特的畫畫技法中，Apple 學會了用七色筆劃彩虹，畫開心夥伴喝果汁；用輕質粘土做 PIZZA；用通心粉做獎牌；手工畫製作一個小夥伴，這個小夥伴有一個特點，就是將兩手指穿過畫紙最下面的兩個孔就成了兩條腿，可以走路、擺 pose……

啊！好開心的“小畫筆”教室呀！

時間很快過去，從七月中的第一堂課到八月初的最後一堂，暑期所剩時間不長了，以後跟戴老師還可以在什麼地方再見呢？這是 Apple 問我的，我也想問，那我們就多參加一些課外活動吧，但願能被抽中入讀戴老師所教的畫畫班。

其實，捕獲小朋友好奇心，並讓小朋友有成就感、被重視感，戀戀不忘，這樣的學習才是有吸引力的、主動的學習。這就需要老師的引導，以及家長的配合。

（作者：從事傳媒業近 20 年，自由撰稿人，親子教育踐行者，家校合作支持者。）