

好書推介

文：許佩佩

這本書闡述了作者 15 年來教學生涯的理念，也從這幾年間與眾多教師共同實踐“翻轉教育”的經驗中，整理出許多具體、可行的方法，充分展現了近年來台灣地區的學校教學理念的創新，已經達到了初期的成效。

作者在書中提到，他嘗試運用社交軟件來提高學生學習的動機，有可觀的效果。因為，這正符合年輕人生活的特點：偏好即時性、互動性

以及群體性。一旦教學模式偏離了他們熟悉的生活型態，依舊是傳統般的冗長、單向的話，可以想像，難以達到最佳的學習效果。

這本書不僅獻給仍然抱有教學熱情的教師，也為每個關心教育的朋友，描繪了作者對於未來教育的想像，帶領大家體驗現在已經在許多課堂發生的教學革命。對於學生，也能從本書中更清楚地認識什麼叫做“能力比學歷重要”，了解自己在面對未來的競爭環境時，還有哪些地方需要加強。

所有人應該終身學習，“翻轉教育”是一個持續革新的概念，可以運用在許多地方。這本書幫助我們反思教育的理念，值得分享給所有教育工作者與各位家長。

藏書地點：丞仔教育活動中心

索書號：521.407 8833

書名：《為未來而教》

作者：葉丙成

出版社：親子天下股份有限公司



好書推介

文：許佩佩

作者薩爾曼的一個巧思，引起了一場教育思潮，他並不是出名的教育家，也不是教育界出身，但是他對教育的想法與創新，正引導大家作出思考。當學習遇上科技，再結合現代的創新思維用於教學上，會否更易被當下學生所接受呢？而“翻轉教育”一詞聽起來非常複雜更難以做到，而且更是顛覆傳統教學的想像，但“翻轉教育”不是要推翻現代所有的教學法，而是用不一樣的方式進行符合現代的教學，也使得學生更能被有趣的教學所吸引。

文中告訴我們教育是個主動的行為，甚至需要長遠的過程，教師負責傳遞訊息，協助啟發

學生的學習思維。而學生在學習前，必須決定是否有興趣學，這堂課的意義、價值到底在哪裡。該書有幾句話令我深思：“教育不會憑空出現，也不會出現在老師嘴裡與學生耳朵之間，教育是發生在我們每個人的大腦裡。”教育的出現可能是在剎那之間，但也可能因為某句話、某些行為記憶深刻，而要經過一番思考才能成為有意義的行為。

另一方面，書中也討論到合格的定義。我們一般認為六十分是合格的分數，但是問題不在於以特定的數字為目標，而是要以設定的期望為目標，學生的程度本來就不一致，但有些家長的迷思就完全以成績作為憑證，相信每個孩子都有自己的目標要達成，因此，成績不能代表一切。

這本書道出許多現代教育的盲點，更帶給現代教育學者更多的創新思考。透過這些創新的想法，我們可幫助在這個時代的孩子，讓孩子更喜歡學習。

藏書地點：丞仔教育活動中心

索書號：521.53 KHA



書名：《可汗學院的教育奇蹟——兩億人的家教課，跟比爾·蓋茲的孩子一起學習》
 作者：薩爾曼·可汗
 出版社：圓神出版社有限公司