

男女學習大不同？



採訪 / 整理：陳藝康



吳范嵐



曾志超



劉濠靜



周昊天



黃咏瑶

“男孩去了哪裡”是家長普遍的擔憂嗎？學生現在的表現是不是真的男不如女？只有學生的了解和觀察最有說服力，本刊編輯特意訪問了培正中學的周昊天、鏡平學校的吳范嵐、花地瑪聖母女子學校的黃咏瑶，以及中葡職業技術學校的劉濠靜和曾志超同學，看看他們如何現身說法。

問：請您先分享一下自己的學習經驗以及未來發展的方向好嗎？

周昊天：我生長在一個普通的家庭，開始並未對數學產生特殊的興趣。直到某次被一位老師抓去“奧數班”學習，開始參加不同的比賽，認識朋友，便與數學結下不解之緣。我曾因為參加國際數學奧林匹克比賽的關係，與外地學生進行交流，發現更多有關數學有趣、新奇的想法，也發現數學無處不在。國外的學習感覺要比較活潑一些，澳門在這方面還有進步空間。接下來我會到英國劍橋大學學習，我還是會繼續進修數學，相信會更精彩！

吳范嵐：我雖然參加很多科普、科創比賽，但學習的興趣主要還是天文學。同時，我也是校內天文社、生命科學小組及機電青科小組的成員，初中開始便參加各類型的科普活動及比賽，也熱衷於參與紅十字會的活動與服務。探究星空一直是我的夢想，這緣於中學時看過霍金的《時間簡史》，對黑洞理論十分感興趣。我將有幸前往北京大學的元培學院學習，首兩年將會選讀自己喜歡的科目，打好基礎，再決定未來的方向。

曾志超：我會選擇內地優先、台灣為輔作升大原則，選讀的科系為法律、會計或工程，感覺這些科系在未來社會較有發展潛力。

劉濠靜：我會選擇留澳升大，就讀旅遊、會計方面，個人期盼將來能從事與人溝通有關的工作。

黃咏瑤：我會選擇保送，希望能進入中國人民大學就讀媒體學系，因對這方面有濃厚的興趣，在課餘也會參與微電影的製作。希望能一直持續，擇己所愛，愛我所擇。

問：本期的主題為男女學習大不同，在學校學習經驗中，你覺男女真的大不同嗎？

吳范嵐：沒有太注意呢！學習方面我覺得差不多！反而在文理分科前，對理科感興趣的較多是男同學，惟本人所在的年級則沒太多區別。在未來選科方向上，這幾年有了明顯不同。同學們大多以興趣作主導，女同學選擇理科的人數也有增加，大概是由於學校開辦了較多興趣班。



周昊天：是有所不同的。例如在選科上，選擇理科是男同學多於女同學，我班的人數比大概是6比2。選擇大學科系時，男同學大多會選擇感興趣的理科就讀，而女同學則多會選擇醫科為主。選擇機械人興趣班的，則女同學比男同學多。學習方面也有不同，女同學看來較不喜歡算術，但也不會拒絕科學、物理等科目，心思比男同學細密；男同學則思維較直向，希望可以用一些簡單原則把握住重點，所以都較喜歡算術。

黃咏瑤：由於就讀女校，無法從學校層面談兩性差異。不過，參加鮑青網的經驗讓我感覺女生較男生細心，男生較女生有創意。

曾志超：以我自己的經驗，男生比較隨性，女同學一般較勤奮。男生較注重理性思考，分析能力、使用電腦能力都較女生好，這或許與男生較多參與電子活動有關。

劉濠靜：女同學普遍都較男同學細心。



問：PISA 的測試結果表明，澳門 15 歲男、女生在數學、科學和閱讀方面的素養均有明顯區別，你們如何看待這一情況？

周昊天：我覺得真實的差距實際沒有這麼明顯，現在的結果主因在於男同學較女同學愛玩、不聽話。可能某些同學在測試時，未盡全力，只是完成便算了。因此，測驗並不完全反映男女的能力水平。

吳范嵐：PISA 的分數上有差距我覺得很正常，我也十分認同周同學的說法，數據並不能完全反映男女的能力。其原因在於女同學讀書普遍比較認真。同時，這並非指男同學不認真讀書，只是他們只對他們感興趣的事情而努力。也許，PISA 的測試並非他們感興趣的，因此，並沒有盡全力去做。

黃咏瑤：我覺得這很普遍，主因是女生會較男生做好事前作準備，到需要時便能立即發揮出來。

曾志超：我覺得很正常，普遍男生都較女生懶散。或許因為這原因，所以測試成績比女生弱。

劉濠靜：我覺得這並非能力上的差異，而是態度上的差異。女生會較認真參與測試，也較細心，所以成績較好。

問：你覺得現在的教育體制適不適合男/女同學？

周昊天：在學校層面上，我覺得男女並沒有明顯的學習區別，學校都能顧及男女同學的不同需要。不過，按照我個人的感受，初中是男同學不如女同學，但到高中這種差別便消弭了。其中的原因，應該是男同學比較晚熟吧。男同學會十分認真研究自己喜歡的東西，我想學校能做到的是早點讓他們學習自己喜歡的科目。

吳范嵐：我個人覺得，學校整體都十分適合男女同學個別發展。分科之後，確實如周同學所說，男同學會為自己的興趣而更努力，特別是高中三，有些男同學甚至會超越女同學。學校如果能多開一點不同類型的興趣班，同學將有更多機會作適性發展。

黃咏瑤：我不太清楚男校情況，感覺上留級的男生比女生多。但這與學制無關，只是個人選擇。制度而言，我認為是完全公平的。

曾志超：整體而言，男女在體制上是平等的。但在空間上，我覺得可以改善，感覺男生的活動空間較女生為多。



問：你們覺得近年來政府投入有沒有提升？對於你們發展自己的優勢有沒有幫助？

吳范嵐：近年政府投入的資源確實多了很多。我們都知道，到外國比賽的機會、學校的研習活動，以及機械人的設備等，很多經費都來自於政府。然而，澳門社會發展的空間還是很不足，產業比較單一，不少學長、學姐都怕回來後找不到工作。因此，我覺得要讓男女同學發揮各自的優勢，營造更多空間，讓我們可以多元發展。

周昊天：機會是多了很多，也有助於我們發揮自我。但從出外比賽經驗發現，男女的比例還是有所差別。以編程比賽為例，出國的男同學有 300 多人、女同學則只有 10 人左右。此外，個人的感覺是整個社會投入資源、關注都只有在應用、工程以及編程的學科上，但對於純科學則關注不足。

黃咏瑤：有。政府投放了不少資源，讓我們多了交流機會，如千人計劃。男女都有機會參與喜歡的活動，機會都公平開放給每位同學。

劉濠靜：個人覺得並沒有，學習的內容、測驗、考試的內容都一樣，制度是公平的，問題只是個人的態度而已。

曾志超：我覺得有，而且近年更不斷增加，男女都能根據自己的興趣參與活動。透過參與活動，男女生都能提升自己的能力。

劉濠靜：機會變多了！男女都可以按自己的興趣作選擇。此外，在硬件方面也改善了。例如：有舞蹈室、電腦室等，這讓男女同學多了發揮所長的空間。

問：最後，可不可以分享一下你們覺得有效的學習方法？

周昊天：我的方式都是比較樸實，看書、做試題為主。遇到難題時，我建議要用簡單的話作總結，找出難點，不要停留在個別問題上，而是先處理好整體的問題。最後，才關注細節，這樣會學得更快。

吳范嵐：以數學為例，我的學習方式是先理解所有問題。學習先做好筆記，然後理解背後的原理，再進行解題。運用的時間雖然較長，但感覺比較踏實，容易找到重點。

黃咏瑤：最重要是時間管理，不能“臨急抱佛腳”。適量的作息很需要、提前溫習，記錄好自己每天的事，做好筆記再回家複習。

曾志超：我建議先計劃，把簡單做完再處理複雜的，中間也需要適量的放鬆時間。

劉濠靜：我建議的方法是，上學前先預習、用心做好筆記、上課專心，並堅持與有毅力，學習效果自然會變好。

（整理：本刊編輯）