

# 靜等花開 陪伴兒子健康成長

文：江春蓮

作為男孩的家長，首先我們要想清楚我們希望他成為什麼樣的男人。我們希望他很陽光、成熟、勇敢、有擔當等等，這些都需要從小就去培養的。回想孩子十三年來的成長歲月，我發覺有很多值得總結和分享，所以就有寫此文的想法。

## 如何讓孩子喜歡上幼兒園？

上幼兒園一個多月後，一天我們突然問到他在幼兒園的情況，沒想到他很生氣地說：“你們倆煩不煩呀？回到家還談幼兒園！”做媽媽的著急是肯定了，但我這個媽媽沒有再進一步問為什麼，而是去找幼兒園老師要了一份家長的聯繫電話，在接下來的約十個週末，每個週末約一個孩子家長（男孩子、女孩子都有）一起帶孩子出去玩，這樣兒子一下子就有了很多朋友，上幼兒園也變得很開心了。

孩子不喜歡上幼兒園，有很多的原因。如果有小朋友可以一起玩，很多的困難他自己就會克服。有段時間，還因為他好朋友最多，儼然是班裡的孩子王。

到幼兒園大班的時候，我們八至十家，就派兩至三個家長去接孩子放學，接出教室就在學校玩一陣子再回家，他們在學校捉迷藏，玩溜溜球比賽或陀螺比賽，玩得可開心了，這也是孩子們最快樂的時光。

澳門的學校可能沒有這樣的條件，但澳門的公園、教育局、社工局和各個宗教和社團的社區服務中心都有這樣的場所，每天放學後讓孩子在一起玩一下，不僅可以鍛煉身體，還可以讓孩子學會與同伴互動，對孩子未來的成長有很大的幫助。

## 如何讓男孩子學會表達？

在幼兒階段，孩子語言能力的發展不僅有助於孩子清晰地表達自己的需求，更重要的是有助於孩子準確地瞭解老師和學校的要求，理解學校學習的內容。不少家長喜歡用疊詞，如吃奶奶，喝水水等，其實完全沒有這個必要！孩子發育很快，那個階段很短；如果學會了疊詞，後面又需要孩子學會不說。孩子開始講話時常常難以區分“你”和“我”，所以，一開始，我們給他講話說到你和我的時候，就配以手語動作，讓孩子明白，“你”是指的面對的講話的人，而“我”指的是自己。

澳門很多家庭都請保姆幫忙帶孩子，但保姆和孩子交流的時間確實不多，在這種情況下，必須要有父母的陪伴。年輕的父母，每天下班回到家，一定要抽時間陪孩子玩，帶孩子讀讀故事書。

## 男孩子寫字慢，怎麼辦？

一般說來，男孩子數理推理能力強，但語言能力較弱。所以開始寫字時，孩子會很慢，因為在孩子看來，寫字不是結構性的，而是畫畫。於是兒子寫了又擦，擦了再寫，有時候居然可以把本子格子擦出破洞來。心裡的那個著急呀，真是沒法說！但我們考慮到孩子態度認真很重要，在現今的社會很難得，所以一直沒有去要求他不要擦，寫快點。

孩子有些特點，在當時的情況下，可能是一個弱點，但如果從長遠來看，沒有什麼不好，就不要讓孩子為應付一時的需要而丟掉了更重要的特徵。

## 上課男孩子坐不住，怎麼辦？

上小學時，學校舉行過幾次開放日，孩子的父親也參加了班主任的公開課。課堂上兒子東張西望，注意力不是很集中，點名起來回答問題，孩子連題目都沒有聽清楚，所以站起來時也回答不上來。回到家，我們都沒有批評孩子，因為我們知道要一個男孩子安靜地坐四十分鐘是很困難的。但我們對孩子不是完全沒有要求，至少要能跟著老師走，每天學習的內容要能跟得上。

家長瞭解孩子的學習進展非常重要，現在的班級教學很難保證每個孩子都能跟得上。家長要隨時瞭解孩子的進度，並在需要的時候提供即時的幫助。



## 男孩子精力旺盛，怎麼辦？

男孩子常常精力旺盛，需要以一定的形式發洩出來，於是我們從孩子三歲開始就讓他參加不同的體育運動，三至五歲溜冰，五至八歲打乒乓球，八歲開始打羽毛球，之後又學習了籃球和網球，保證每週都有三至五次的運動。現在是學校籃球隊的隊員，每週在學校就要訓練三次，一次一個半小時。

讓孩子堅持一至兩項體育運動很重要。一來鍛煉了身體；二來可以通過這樣的活動結交朋友；三是可以學會更好地管理自己的時間。

## 如何培養男孩子的獨立意識？

現在這年代，像女孩子的男孩子太多了。常聽男生說，我媽怎麼說。從小學養成的習慣一直延續到大學，聽著就覺得彆扭。所以，我很早就注意培養兒子的獨立意識，他要買東西的時候，我們都要求他說出理由來，儘管有時候其實是不需要什麼理由的。

## 如何培養男孩子講道理？

很多家長把孩子當孩子，認為孩子犯些小錯誤沒有關係。但我們在孩子很小的時候，就開始跟他講道理。如孩子伸手打別的孩子，我們就用角色扮演的方式告訴他，這樣做別人會痛、會哭、會傷心，所以他很快就明白不能打別人。

## 如何讓孩子學會堅持？

很多家長說，孩子大了，作業多了，要堅持彈琴什麼的，就變得很難了。我家兒子四歲半開始學習鋼琴，開始幾天興趣很高，可他很快發覺很難堅持下去。我們也希望孩子能堅持下去，於是跟他講，工作是爸爸、媽媽的事情，練鋼琴是小寶貝的事情。他知道自己在學校是玩，放學了也是玩，只有練琴不是玩，所以就堅持了下來，每天半小時，雷打不動。

當然，男孩子也需要鼓勵、表揚。孩子做好了一件事，要及時表揚，給出很具體的表揚，特別是學習上的事情。一段時間堅持了，就能看到成績，我們就跟他講堅持的重要性。男孩子的管理在堅持底線的前提下，要保持適當的彈性。如每天的作業都要獨立完成，這是底線，但什麼時候開始做，卻是自己可以決定的事情，甚至可以先看一會兒漫畫書再做。

（作者：澳門大學教育學院 助理教授）

