



孩子在學校 受排擠怎麼辦？

編輯先生：

您好！我兒子今年12歲，正就讀初一，近日發現他常常不開心，言語間透露了在學校受到其他同學的排擠和取笑，同學相約去打波、開生日會都沒有邀請他參加，在校內也沒有什麼朋友，

請問我們如何可以幫助孩子面對及處理這狀況呢？

有勞編輯先生賜覆。
謝謝！

鄭太

鄭太：

您好！

首先感謝您的來信。您提出了一個很多家長都普遍關心，甚至正遇到的問題。每年秋季都有一批學生升入初中一年級，而由小學升入初中，面臨多方面的轉變。例如，初中的學習科目增加了，

大多數學校都會開設歷史、地理、物理、化學、生物，孩子每天的功課量明顯增加；而且，教材的難度也增加了。再者，孩子進入青春期的快速發育令心理變得敏感，情緒很不穩定，男女兩性關係以及戀愛，也可能構成困擾。所以，

家長須多加留意。

您的兒子是幸運的，因為您是一位細心的媽媽，能及時發現孩子的困難。對於您兒子進入初一後出現的交往問題，我覺得最重要的是溝通，建議您進一步了解兒子不開心的原因，尤其是否真的受到其他同學的排擠和取笑，具體的情形如何，原因何在？

許多初一學生的交往問題，往往跟轉校有關。澳門不少學生雖然就讀於“一條龍”學校，是在原校升讀中一。但是，也有不少學生選擇轉校，新的班級、新的老師、新的校園，甚至連校服、校紀校規、上學的交通都不同。即便在原校升學，班級也可能招收了新同學，有的可能要到新的校部上堂。這些改變，都有可能令孩子失去小學階段原有的人際關係，要重新建立自己的校園生活網絡。記得我女兒中一轉校後，也面臨與同學的交往問題。經了解，在新的班級她難以找到新朋友的原因，是該班的同學超過一半是從另一間學校轉過來的，她們自然形成一個“小團體”，客觀上孤立了其他學校轉來的同學。結果，向老師反映後，班主任注意了這個問題，情況很快發生改變。

當然，如果真的受到明顯的“排擠”，甚至“取笑”，那就得更加重視。

首先，要鼓勵和安慰孩子，告訴他父母一定會幫他一起解決問題，給他自信心。其次，一定要與老師或輔導員聯繫，讓學校配合及採取措施。第三，要分析及弄清同學排擠或取笑兒子的原因。在一些校園欺凌事件中，受害者往往在性格上表現得怯弱、過於內向；或者在身體上有缺陷，有某種特別的體貌特徵；還有就是成績不理想，也可能令同學看不起。針對上述情況，應採取不同的措施。

另外，孩子在學校交朋友的情況也與父母的態度有關係。記得我女兒每次做小組功課的時候，我都歡迎她們到我們家來，還為她們一起做功課提供條件。結果，我家自然就受到同學們的歡迎。事實上，孩子在學校不可能一個可交的朋友也沒有，父母可以安排時間，讓孩子邀請朋友來家聚會，透過面對面的交往及活動，增進友誼，擴大交往。

總之，“凡事預則立，不預則廢”。只要家長及早關注孩子在學校的交往情況，遇到問題，儘快採取有針對性的措施，孩子的成長環境是可以改變的。

祝您生活愉快！

編輯部