

# 家校合作的重要

文：姆明

父母是孩子的第一位老師，日常生活中言傳身教，子女的行為態度受父母薰陶。孩子成長的過程中，除了家長、老師對學生的成長有著影響，所以家長、老師合作尤其重要。家校合作是指家庭教育與學校教育互相配合，是一個雙向的循環，目的是促進家庭和學校教育的協調，實現互補，培育學生成長、成才。

家長、老師應該是教導孩子成長的合作夥伴，但如何溝通、合作是一大課題。過往老師與家長聯絡，多是學生成績或品行出問題，老師請家長嚴加督促管教，家長成為“學生”一同受教，所以家長接到老師聯絡電話，一向有負面印象。

隨著社會變遷，家長與學校的關係亦有所改

變，家長除了擔當家庭教育的角色，也是學校的“持份者”。現時很多學校都推行不同形式的家校合作活動，如舉辦家長教育講座、工作坊，邀請家長參與學校的運動會、旅行、到校觀課，甚至舉辦親子活動、組織家長老師會等。家長可藉此多認識學校，了解學校的辦學理念、教育方針，以配合學校的價值觀教育子女；亦可親身觀察學生的學習過程，了解學生的能力和在校獨特的一面。

不過老師與家長要成為合作伙伴，先要有良好的溝通、聆聽和對話機會。例如家長聽到子女回家訴說上學的情況，老師處事不公，或自己被老師針對而失落。以往家長信任老師的處理，教導子女正面面對便完事，較少關顧子女的情緒；現今家長的處理方式多是致電教育局或學校主任，投訴老師處理不當，一副盛氣凌人，追究到底，為子女討回公道。其實家長除了聆聽子女的傾訴、處理子女的情緒，更應了解事件的全貌，信任老師，坦誠向老師提出疑問、查證。查證的過程是家長與老師溝通、對話的好機會，許多時候子女反映問題多從自己的角度出發，未理解老師的好意，如家長能坦誠向老師提出疑問、求證，老師才能傾聽學生、家長的觀點，釐清事件始末，家長查證後往往發覺是一場誤會。若家長與老師能以開放的態度與老師溝通，交流子女的學習情況和需要，



雙方互相協調，能對學生成長、家長教育和學校發展起了積極正面的作用。

家校合作的成功，有賴家長的參與和支持，家長和老師同樣肩負教導學生的重任，雙方的角色和責任是相輔相成，亦是互相支援的。家長須配合學校、老師的目標，共同為子女營造理想的學習環境，家長和老師的和衷合作，陪伴學生成長，不但能提高學生學習上的能力，更能在學校、家庭同時灌輸正面的態度和良好行為，全面促進培養良好的價值觀和態度。

（作者：教育工作者）