

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：英文（第一語文即教學語文）							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
範例	C-2 能透過詞彙或文本，以及背景知識中的線索推斷出不熟悉的詞彙的含義；	Ch. 1 Only one dollar and eighty-seven cents				Name of textbook: The Christmas stories Foreign Language Teaching and Research Press	
學習範疇 A：聽	A-1 能辨識連續口語中的主要字詞；						
	A-2 聆聽過程中能推斷不認識的字詞的意思；						
	A-3 能聽從口語的指示；						
	A-4 能辨識話語的目的；						
	A-5 明白各種不同的描述；						
	A-6 能辨識話語的正式程度；						
	A-7 能透過辨識簡單口語中的代名詞及連接詞等字詞，明白概念之間的聯繫；						
	A-8 能分辨話語中的要點、具體細節和實例；						
	A-9 能預測話語的發展及在聆聽過程中驗						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：英文（第一語文即教學語文）							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	證預測是否準確；						
A-10	能聽懂口述事件所發生的順序；						
A-11	透過適當的視覺資料的支持，能聽懂事件是如何發生的口頭解釋；						
A-12	能辨識較為程式化的話語的結構；						
A-13	能將口述內容與如圖表和地圖等其他資訊之間建立聯繫；						
A-14	能就熟悉的主題以適當的語速進行表述，以延續對話；						
A-15	能從重音及語調中辨識新的或重要的資訊；						
A-16	能辨識為表達不同的說話主題及說話次序，所運用的不同語調；						
A-17	明白口述內容的肯						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：英文（第一語文即教學語文）							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	定和責任程度；						
	A-18 從說話者或對話者所強調的內容及其音調瞭解其情感、態度和看法；						
	A-19 能夠跟隨簡單的口頭辯論或解釋的思路；						
	A-20 能在聆聽過程中或聆聽之後請求澄清其內容；						
	A-21 能記錄談話的要點；						
	A-22 能把從談話中獲得的資訊用於新的目的。						
學習範疇 B：說	B-1 能根據其拼寫，合理、準確地讀出新字詞的讀音；						
	B-2 能運用轉折連詞表示話語的組織；						
	B-3 能透過選用適當的詞彙和語法達致銜接效果；						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：英文（第一語文即教學語文）							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	B-4 能根據對話者的反應調整自己的說話；						
	B-5 能敘述個人經歷的事件的順序；						
	B-6 能給予完成一件任務的指示；						
	B-7 能解釋一個簡單的過程如何及為何發生；						
	B-8 能適當地開始及結束口頭交流；						
	B-9 能根據情境或與對話者的關係調整說話的正式程度；						
	B-10 能以適當的方式，直接或間接地表示同意或不同意；						
	B-11 能運用策略應對即興的、自發的口語交流；						
	B-12 能總結或重新調整自己或對話者的表述內容；						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：英文（第一語文即教學語文）							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	B-13 能提出理據支持一種觀點；						
	B-14 能適當地應對熟悉的及與學校相關主題的即興對話；						
	B-15 能要求對話者澄清其表述內容，也能在被要求時澄清自己的表述內容；						
	B-16 能運用強調的方式及語調突顯重要的或新的訊息；						
	B-17 能用適當的語調表達其態度；						
	B-18 能運用語調和轉折連詞表現說話次序及話題的改變；						
	B-19 能對對話者所講的內容表現出興趣，並能對相反的觀點展現包容及尊重。						
學習範疇 C：讀	C-1 能辨識已學的詞彙，並能通過運用各						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：英文（第一語文即教學語文）							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	種閱讀策略積累詞彙；						
C-2	能透過詞彙或文本，以及背景知識中的線索推斷出不熟悉的詞彙的含義；						
C-3	能瞭解詞彙在不同層面的含義，包括其引申義、隱義，以及在更專業層面的含義；						
C-4	能設定閱讀目標並能透過運用適當的閱讀策略達成目標；						
C-5	能運用已有知識、文章脈絡及文章特色推斷文章的內容；						
C-6	能運用多種閱讀策略理解新文章；						
C-7	能透過辨識代詞、冠詞及連詞等字詞，瞭解不同意思之間的聯繫；						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：英文（第一語文即教學語文）							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
C-8	能根據提供的資訊 作出推斷並得出結 論；						
C-9	能在閱讀時發問及 回答問題，並透過覆 讀判斷及澄清文章 的主要思想及關鍵 細節；						
C-10	能辨識基本文章的 體裁及其目的、結構 和相關語言特色；						
C-11	能對複雜的文章理 解其意思，並找出相 關訊息；						
C-12	能辨識較正式及較 非正式的文章；						
C-13	能認識所有標點符 號，並通過以正確的 語調和速度朗讀句 子表明對標點符號 的理解；						
C-14	能有效及適當地使 用詞典和語言參考						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：英文（第一語文即教學語文）							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	資料，以幫助閱讀和理解文本中的新詞彙；						
C-15	能記錄文章的要點；						
C-16	能將閱讀所獲得的資訊運用於新的目的及新類型的文章；						
C-17	能區分同一事件在不同體裁文本中表述方式的不同；						
C-18	能在閱讀前、閱讀過程中及閱讀後就該文本與他人進行交流；						
C-19	能透過多種印刷品及數碼媒介獨立地收集資訊；						
C-20	能辨識作者較確定或不確定的表達方式；						
C-21	能判斷作者的觀點、態度、意圖及感覺；						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：英文（第一語文即教學語文）							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	C-22 表現出對閱讀的興趣及享受閱讀。						
學習範疇 D：寫	D-1 會運用有關日常生活主題的詞彙，以及與學校生活有關的詞彙；						
	D-2 充分掌握拼寫及標點符號等英文寫作的基本規則；						
	D-3 會運用不同組合的複句；						
	D-4 能合理準確地運用多種語法結構；						
	D-5 在寫作中，能運用語言表現不同程度的肯定和責任；						
	D-6 能根據情況以適當的方式表達態度、感受及觀點；						
	D-7 能根據其目的，運用適當的結構和語言特色進行寫作；						
	D-8 能利用包括分段、連接句及語序等一系列簡單的方法去組織文章；						
	D-9 能恰當運用詞彙及語法，使文章流暢；						
	D-10 能夠在清楚理解寫作目的及讀者的基礎上進行寫作；						
	D-11 能在寫作前，通過互聯網或其他途徑進行調查研究，以及運用思維導圖等擬稿策略，收集資料及組織思想；						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：英文（第一語文即教學語文）							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	D-12 能根據情況進行正式或非正式的寫作；						
	D-13 能寫模擬真實生活的對話；						
	D-14 能寫個人及事實性的敘述文本以覆述往事；						
	D-15 能就正式及非正式書信等不同的文章體裁，使用合適的文章格式；						
	D-16 能寫有趣的短故事；						
	D-17 能寫簡單的文章以說明一個過程或現象的發展順序；						
	D-18 能寫程式性的文本，以提供指引；						
	D-19 能寫簡單的議論文以表達觀點；						
	D-20 能校對草稿並修正其語法、詞彙和技術細節上的錯誤；						
	D-21 能通過豐富文章的內容及改進文章的結構和用詞改善自己和同學的草稿；						
	D-22 能提供所使用的資料的來源。						

註：(1)第 56/2017 號社會文化司司長批示（附件五）

日期： (日) / (月) / (年)