

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：體育與健康							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
範例	A-4 掌握基本的衛生防病及青春期保健的知識和方法；	第三章第一節：基本保健知識和方法 幫助學生塑造良好的體形，全面發展學生的體能	-	-		華東師範大學出版社《體育與健康》七年級	
A. 運動與健康知識	A-1 瞭解青春期男女身體發育的特徵以及身體素質發展敏感期；						
	A-2 瞭解青少年身體形態和功能發展的性別差異；						
	A-3 掌握基本的健康與運動營養知識；						
	A-4 掌握基本的衛生防病及青春期保健的知識和方法；						
	A-5 掌握運動健身的基本知識和方法；						
	A-6 形成健康的生活方式；						
	A-7 瞭解運動安全的知識和方法；						
	A-8 瞭解不良嗜好對健康的危害性；						
	A-9 透過體育鍛煉，提高靈敏性、速度、力量和心肺功能。						
B. 運動參與	B-1 認識參與體育學習的積極意義；						
	B-2 能參與校內外的體育學習與活動；						
	B-3 形成體育鍛煉的習慣；						
	B-4 體驗體育運動的好處；						
	B-5 形成積極參與體育運動的態度。						
C. 運動技能	C-1 掌握田徑類運動的基本規則與技能；						
	C-2 掌握球類運動的基本規則與技能；						
	C-3 掌握體操類運動的基本規則與技能；						
	C-4 掌握武術類運動的基本技能；						
	C-5 掌握運動的基本安全規則；						
	C-6 掌握組織體育活動的方法；						
	C-7 懂得利用社區體育資源開展體育						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：體育與健康							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	運動。						
D. 運動與 體適能	D-1 瞭解體適能的概念；						
	D-2 瞭解體適能的基本內容；						
	D-3 瞭解健康體適能的測量方法和評價標準；						
	D-4 瞭解競技體適能的測量方法和評價標準；						
	D-5 瞭解健康體適能的鍛煉方法；						
	D-6 瞭解競技體適能的鍛煉方法。						
E. 運動與 心理健康	E-1 保持參加體育運動的興趣；						
	E-2 能探索通過體育運動調控情緒的方法；						
	E-3 具備克服困難的意志；						
	E-4 形成堅持體育運動的恆久信念；						
	E-5 有積極保持心理健康的態度；						
	E-6 提高自我展示的能力。						
F. 運動與 社會適應	F-1 樹立勇於承擔責任的意識；						
	F-2 形成團隊意識與合作能力；						
	F-3 形成遵守規則的意識；						
	F-4 表現出良好的體育道德；						
	F-5 能積極參與社區體育活動；						
	F-6 促進家庭成員參與體育活動。						

註：(1)第 56/2017 號社會文化司司長批示 (附件十二)	日期： (日) / (月) / (年)
----------------------------------	---------------------