

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
範例	D-5-3 能欣賞文學作品的情節、形象、情境；			單元三 記敘的方法和詳略 《爸爸的花兒落了》		啟思《中國語文》 (第三版) 中三上	
A. 聽	A-1-1 能認真地聆聽，從中獲取所需資訊；						
	A-1-2 在聆聽過程中能以文明得體的方式與對方互動；						
	A-1-3 聆聽時能注意禮貌，能讓對方充分表達意見，並於細心思考後再作回應。						
	A-2-1 能理解他人的說話內容，並能抓住要點；						
	A-2-2 能區分他人話語中的事實和觀點；						
	A-2-3 能理解他人的說話意圖和情感，並思考適當的應對；						
	A-2-4 聆聽時能思考需要交流討論的問題，並在適當時候提出自己的看法；						
	A-2-5 能從說話者語氣和肢體語言中加深理解其說話內容和感情；						
	A-2-6 能讚賞友善及真誠的說話態度和語言清晰、條理清						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	楚、感染力強等良好的表達技巧；						
	A-2-7 聆聽後能根據需要，整理有用的資料。						
	A-3-1 能聽懂日常生活和各類傳媒中的粵語及課文的粵語朗誦；						
	A-3-2 在日常口語交際中能聽懂速度適中的標準普通話。						
B. 說	B-1-1 說話自信而有禮貌，態度自然大方；						
	B-1-2 有明確的說話目的，關注聽者的反應；						
	B-1-3 在日常學習生活中，勤於思考，勇於發言；通過會話來深入學習知識和運用知識；						
	B-1-4 能對自己所說的內容和觀點負責任。						
	B-2-1 發音正確、清晰，語調、音量和語速適當；						
	B-2-2 能把握說話主題，清晰地陳述事實，介紹過程，說明事物，表明觀點，做到言之有						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	物；						
	B-2-3 說話有條理，注意語言的邏輯；能運用恰當的開頭、過渡和結尾；						
	B-2-4 說話時，能配合適當的表情和肢體語言，加強表達效果；						
	B-2-5 能根據講話的場合和不同的對象，使用適當的語言。能按照交流過程的變化需要，適當調整內容、語調和語速。						
	B-3-1 能清楚、有條理地講述見聞或事件過程，並有自己的看法；						
	B-3-2 能有條理地講述故事，內容完整，重要情節清楚；						
	B-3-3 能抓住事物特徵，對具體事物的形狀、構造、性質、特點、用途等作出簡要的說明；						
	B-3-4 討論問題時能把握他人的觀點和論據，並作出恰當的						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	回應；						
	B-3-5 討論問題時有明確的觀點，有支持觀點的道理和事實。發言有條理，並掌握好發言時間；						
	B-3-6 辯論問題時，認真聆聽各方的觀點與言說依據，有理有據地提出自己的觀點。通過辯論，提高對所辯問題的認識；						
	B-3-7 能按照要求，面向群體，作 2 分鐘的即席發言；						
	B-3-8 能按照要求，先作準備，面向群體，發表 4 分鐘的演講，主題明確，條理清晰。						
	B-4-1 能在各種場合熟練地運用粵語與人交流；						
	B-4-2 能用普通話與人作一般性的交流。						
C. 識字與寫字	C-1-1 掌握常用檢字法，能熟練運用字典、詞典；						
	C-1-2 能借助字典、詞典獨立識字，擴大識字量。						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	C-2-1 認識不少於 3500 個常用漢字，至少會書寫其中 2500 個；						
	C-2-2 能借助字典、詞典辨析字音、字義；						
	C-2-3 能根據語境辨析字詞含義；						
	C-2-4 瞭解“象形、指事、形聲、會意、轉注、假借”六書，初步瞭解漢字造字、用字原理；						
	C-2-5 能認識中華人民共和國法定的規範漢字。						
	C-3-1 能使用硬筆熟練地書寫正楷字，做到規範、端正、整潔；						
	C-3-2 學習用硬筆書寫規範的行楷字，逐步提高書寫速度。						
	C-4-1 能用毛筆臨摹楷書經典碑帖，並力求熟練準確；						
	C-4-2 通過欣賞書法作品，進一步瞭解篆、隸、草、楷、行五種字體；						
	C-4-3 能從筆劃、結構、章法等方						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	面初步欣賞經典書法作品；						
	C-4-4 瞭解常見的書法作品幅式；						
	C-4-5 留意書法在社會生活中的應用。						
	C-5-1 能用自己喜歡的輸入法在電腦上正確輸入漢字；						
	C-5-2 能在電腦上簡單編輯漢字文本，以滿足生活和學習的基本需要。						
D. 閱 讀	D-1-1 主動閱讀中文讀物，享受閱讀樂趣，提升閱讀興趣；						
	D-1-2 通過閱讀，增長知識，開闊視野，思考人生，促進自我發展；						
	D-1-3 能用做摘錄、寫感悟、提疑問等方式，積累所需資料和閱讀心得；						
	D-1-4 樂於與人交流閱讀心得，展示讀書成果；						
	D-1-5 能制訂自己的閱讀計劃，廣泛閱讀各種類型的讀物，課外閱讀總量不少於 100 萬字，每學年至少閱讀兩部名						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	著。						
D-2-1	能用粵語正確、流利、有感情地朗讀文章，通過朗讀加深對文章的理解；						
D-2-2	默讀能思考，並有適當的速度，默讀一般的現代文，每分鐘不少於 400 字；						
D-2-3	能用普通話朗讀課文。						
D-3-1	能快速略讀、瀏覽文章，把握文章的關鍵資訊；						
D-3-2	能對所讀的多種資料略加分類或歸納；						
D-3-3	能利用多管道閱讀來獲取所需資料。						
D-4-1	能理清文章思路，概括要點，把握主要內容；						
D-4-2	能理解、歸納文章的主旨，分析作者的寫作意圖；						
D-4-3	能利用上下文語境，理解關鍵語句的含義；						
D-4-4	能分清敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達方式；						
D-4-5	能從所讀作品的資料來						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	源、思想觀點、表達技巧、 語言文字等方面，評議作 品；						
	D-4-6 瞭解課文涉及的重要作 家、作品知識和文化常識；						
	D-4-7 能運用比較閱讀，提出問 題，對某一類文章作簡單評 價，藉以深化理解。						
	D-5-1 掌握詩歌、散文、小說、戲 劇等文學體裁的基本特點；						
	D-5-2 能領悟文學作品的內涵，獲 得有益的啟示；						
	D-5-3 能欣賞文學作品的情節、形 象、情境；						
	D-5-4 能欣賞文學作品的主要寫 作特色和修辭技巧，品味作 品中富於表現力的語言；						
	D-5-5 廣泛閱讀文學作品，獲得審 美享受，提高語言的表達 力。						
	D-6-1 能弄清楚議論類文本涉及 的話題，把握作者的觀點；						
	D-6-2 能把握論點與支持論點的						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	材料之間的聯繫；						
D-6-3	能分析議論類文本的論證 思路和論證方法。						
D-7-1	閱讀說明事物的文章，能理 解事物的特徵和性質；						
D-7-2	閱讀說明事理的文章，能理 解事理的概念和原理；						
D-7-3	閱讀科普、科幻作品，能理 解基本的科學知識和科學 精神；						
D-7-4	能依據說明類文本的內容 作出推斷和嘗試解決問題。						
D-8-1	閱讀非連續性文本和數碼 文本，能辨別資訊的來源和 可靠性，獲取有用的資訊， 得出有意義的結論；						
D-8-2	能利用紙質或數碼資源的 眾多資訊，尋找問題答案， 嘗試有效解決問題。						
D-9-1	閱讀淺易文言文，能借助注 釋和工具書理解基本內容；						
D-9-2	閱讀古典詩詞，能理解形象 和情感，體會詩詞的藝術魅						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	力；						
	D-9-3 積累常見的古文實詞、文言虛詞，瞭解常見的古文句式，提升語感；						
	D-9-4 至少能背誦優秀古詩詞 20 首，優秀文言文 10 篇；						
	D-9-5 能從古代優秀作品中體會民族精神，認同中華文化。						
E. 寫作	E-1-1 積極主動運用寫作與人交流溝通，享受寫作樂趣；						
	E-1-2 能根據不同的寫作目的和讀者特點，確立文章的主題、體裁和表達方式；						
	E-1-3 能區分寫實與虛構，以負責任的態度寫作。寫實文章能努力查核事實，虛構文章能以現有知識為基礎，大膽想像；						
	E-1-4 能通過自我反思和接受他人建議，借助語感和語言常識，修改完善自己的作文；						
	E-1-5 樂於通過各種途徑分享、展示、發表自己的寫作成果。						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	E-2-1 寫作有內容，有事實，有觀點，做到言之有物；						
	E-2-2 能理清思路，合理安排文章層次，做到言之有序；						
	E-2-3 能正確地運用標點符號；						
	E-2-4 用字正確，語句通順，書寫規範，文面整潔；						
	E-2-5 能在 60 分鐘內寫出合乎題意，且不少於 500 字的文章。						
	E-3-1 能主動觀察生活，收集資料，發現寫作素材；						
	E-3-2 能通盤構思，寫作前擬定提綱；						
	E-3-3 能根據寫作目的和寫作物件，選擇寫作材料；						
	E-3-4 能恰當剪裁材料，突出中心；						
	E-3-5 能發揮聯想和想像，運用細節，充實內容；						
	E-3-6 能恰當運用記敘、描寫、說明、抒情、議論等表達方式；						
	E-3-7 能運用常見的修辭手法，增						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	添文章的表現力。						
	E-4-1 寫作記敘性文章，能做到中心明確，內容具體，情感真實；						
	E-4-2 寫作簡單的說明性文章，能做到明白清楚；						
	E-4-3 寫作簡單的議論性文章，能做到觀點明確，有理有據；						
	E-4-4 能根據學習和生活的需要寫作應用文；						
	E-4-5 掌握縮寫、擴寫和改寫等寫作方式。						
F. 綜合運用	F-1-1 在中文學習中重視聽、說、讀、寫全面發展，互為促進；						
	F-1-2 在中文學習中重視拓展知識文化視野，關注中文學習與其他學科的聯繫，提升綜合素養；						
	F-1-3 樂於參與中文實踐活動，在實際應用中提升中文素養和社會生活能力。						
	F-2-1 能在教師的指導下和同學						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	共同策劃簡單的中文實踐活動，做到有計劃、有分工、有合作、有成果；						
F-2-2	能積極參與班級、學校與中文有關的各類綜合活動，在活動中提升中文素養和協作精神；						
F-2-3	能關心學校、地區和國內外大事，就共同關注的問題交流討論，並能運用文字、圖表、圖畫、照片或多媒體展示討論成果。						
F-3-1	能在老師指導下就感興趣的專題制訂研究計劃，收集資料，自主或合作完成簡單的研究報告；						
F-3-2	所撰研究報告有事實、有觀點、有論述、有條理，做到文從字順；						
F-3-3	根據需要，能將文字表述與圖表、圖標、圖畫相配合，增強表達效果；						
F-3-4	能為研究報告中的重要援						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	引資料注明出處。						

註：(1)第 56/2017 號社會文化司司長批示 (附件一)	日期： (日) / (月) / (年)
---------------------------------	---------------------