

校部名稱:	校部代號:
-------	-------

科目: 英文(第一語文即教學語文)									
小學教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)						未有涵蓋的原因及處理方法	備註:
學習範疇	具體內容	P1	P2	P3	P4	P5	P6		
	B-1-11	能在教師的協助下參與簡單的角色扮演及說故事活動；							
	B-1-12	有禮貌地與他人溝通；							
	B-1-13	對歌唱、韻文和吟誦感興趣；							
	B-2-1	能以適當的語調說出日常用語；							
	B-2-2	參與基於文稿的表演或活動時，能發音正確，及運用適當的語調、語速和音量；							
	B-2-3	能有組織地提出想法；							
	B-2-4	與他人溝通時語法大致準確；							
	B-2-5	在提出想法時能使用多種句式；							
	B-2-6	能分享個人經驗，並說出部分細節；							
	B-2-7	能說較長的故事；							
	B-2-8	能簡潔地歸納並發表故事或小組討論的內容；							
	B-2-9	能在與日常生活有關和熟悉話題的對話中，提出看法，並延續對話；							
	B-2-10	與他人溝通時能適當地表達情緒及感覺；							
	B-2-11	與他人溝通時顯示對不同文化的意識；							
	B-2-12	與他人溝通時表現出自信心；							
	B-2-13	在聆聽的同時，能請求對方重複、解釋及補充；							
	B-2-14	能開始運用同意、不同意、查問、回應、建議等不同技巧延續對話。							

校部名稱:	校部代號:
-------	-------

科目: 英文(第一語文即教學語文)									
小學教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)						未有涵蓋的原因及處理方法	備註:
學習範疇	具體內容	P1	P2	P3	P4	P5	P6		
C: 讀	C-1-1	能辨識正楷的大小寫字母;							
	C-1-2	認識書寫的基本規則;							
	C-1-3	能根據新字詞的拼寫想出其讀音;							
	C-1-4	能利用各種提示猜想新字詞的意思;							
	C-1-5	認識逗號、句號、問號及感嘆號的用法;							
	C-1-6	能辨識告示、短故事和詩的文章類型;							
	C-1-7	在教師的引導下,能明白簡單的詩歌及歌詞;							
	C-1-8	能快速瀏覽文章以找出所需資料;							
	C-1-9	能運用閱讀技巧及策略理解文章;							
	C-1-10	能準確及流暢地朗讀課文;							
	C-1-11	與人分享閱讀後的感想;							
	C-1-12	能辨識文章的重點;							
	C-1-13	能利用插圖和標題等的各種提示,猜想文章的內容及發展;							
	C-1-14	能透過不同類型的回應方式表達對文章的理解;							
	C-1-15	能在教師帶領下,在閱讀前、中及後段進行相應討論;							
	C-1-16	表現出對閱讀的愛好和興趣;							
	C-2-1	能瞭解標點符號在文章的作用;							
C-2-2	能通過略讀找出文章的大意;								
C-2-3	能通過閱讀或複讀找出文章								

校部名稱:	校部代號:
-------	-------

科目: 英文(第一語文即教學語文)									
小學教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)						未有涵蓋的原因及處理方法	備註:
學習範疇	具體內容	P1	P2	P3	P4	P5	P6		
	的特定訊息;								
C-2-4	能利用已有的知識瞭解文章的意思;								
C-2-5	能有感情地朗讀文章;								
C-2-6	能根據上下文、句子結構、插圖等推斷出字詞和句子的意思;								
C-2-7	透過辨識 also, however, because 等連接詞,能明白概念之間的聯繫;								
C-2-8	能瞭解文章內容的發展方向;								
C-2-9	能辨識已學的詞彙並能透過閱讀擴大詞彙量;								
C-2-10	能處理更多的文章類型;								
C-2-11	能透過閱讀認識文化的異同;								
C-2-12	能運用更複雜的查字典技巧;								
C-2-13	能利用圖書館或互聯網找到需要的資訊;								
C-2-14	能辨識草體書寫的字母;								
C-2-15	能根據多音節詞的拼寫讀出其讀音;								
C-2-16	能透過不同的表達方式展示對文章的理解;								
C-2-17	能樂於閱讀不同類型的讀物,並能經常閱讀,養成良好的閱讀習慣;								
C-2-18	開始運用不同的閱讀策略推斷文章的意思;								
C-2-19	能以不同的形式歸納或複述文章或故事的內容;								
C-2-20	能於閱讀後理解作者的觀點								

校部名稱:	校部代號:
-------	-------

科目: 英文(第一語文即教學語文)									
小學教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)						未有涵蓋的原因及處理方法	備註:
學習範疇	具體內容	P1	P2	P3	P4	P5	P6		
	或在教師引導下寫出較詳細的敘事及描述；								
D-2-6	能有條理地表達自己的想法；								
D-2-7	能詳細說明要點；								
D-2-8	能利用 and, but, or 等連接詞把概念之間的關係更清楚地顯示出來；								
D-2-9	能把較長的文章分成段落；								
D-2-10	能對自己和他人的寫作進行校對；								
D-2-11	開始懂得寫作時要先起稿；								
D-2-12	樂意修改或重寫初稿；								
D-2-13	初步發揮創作力；								
D-2-14	能在教師引導下，完成書信、報告、表格等的書寫任務；								
D-2-15	能寫出故事的摘要；								
D-2-16	能進行調查及搜集資料，完成個人或小組專題作業；								
D-2-17	能展現對寫作的興趣和享受。								

註： (1)第 19/2016 號社會文化司司長批示 (附件五)	日期： (日) / (月) / (年)
----------------------------------	---------------------