小學教育

《基本學力要求》檢視表

2016 / 2017
學年

校部名稱:	校部代碼:

科目：英文 （第二語文）										
小學教育基本學力要求[1]			通過下列教學活動教授有關內容 （請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容）						未有涵蓋的原因及處理方法	備註
學習範疇	具體內容		P1	P2	P3	P4	P5	P6		
例：	A-1-3	將一音節拆分為它的組成音或音素；	Unit 0 Welcome to Our World Unit 2 My World Unit 9 Animal Friends	Unit 1 Fun in Class Unit 3 Fun in the Sun	Unit 1 Welcome to Our Class Unit 3 My place in the world					教科書名稱
A: 聽	A-1-1	辨識字詞的基本元音及輔音；								
	A-1-2	辨識押韻的字詞；								
	A-1-3	將一音節拆分為它的組成音或音素；								
	A-1-4	能根據組成音或音素寫出字詞；								
	A-1-5	明白簡單的課堂用語，能跟隨課堂的發展及作業的安排；								
	A-1-6	能借助實物、圖片及肢體語言等提示，瞭解簡單的描述或故事的含義；								
	A-1-7	能專心地聆聽別人；								
	A-1-8	對聆聽兒歌、童謠及吟誦等感興趣；								
	A-2-1	辨識字詞中的重音節；								
	A-2-2	辨識字詞中起始和結尾位置的元音、輔音及複輔音；								
	A-2-3	分割多音節詞，並將其寫出；								
	A-2-4	透過句子中的強調部分辨識句子的關鍵詞；								
	A-2-5	辨識陳述句、疑問句、指令的不同語調；								
	A-2-6	明白及依從課堂活動的用語及指令；								

2016 / 2017
學年

校部名稱:	校部代碼:

科目：英文 （第二語文）										
小學教育基本學力要求[1]			通過下列教學活動教授有關內容 （請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容）						未有涵蓋的原因及處理方法	備註
學習範疇	具體內容		P1	P2	P3	P4	P5	P6		
	A-2-7	根據口語中的 and，but，or 等連接詞，瞭解語段的發展；								
	A-2-8	透過辨識口語中的冠詞和代名詞的運用，明白不同人和物的關係；								
	A-2-9	利用上下文和語音的提示推斷不認識的字詞的意思；								
	A-2-10	明白教師和教材的描述和解釋。								
B: 說	B-1-1	能正確讀出 26 個字母的發音；								
	B-1-2	能以易於辨識的發音讀出字詞；								
	B-1-3	能以易於辨識的發音讀出教師所教的或教材內的字詞和片語；								
	B-1-4	能簡單介紹自己；								
	B-1-5	能簡單描述他人；								
	B-1-6	能使用適當的招呼語和稱謂；								
	B-1-7	能使用簡單的課堂用語；								
	B-1-8	能使用簡單的句子簡略描述日常生活熟悉的事物；								
	B-1-9	能在教師引導下與他人討論日常話題；								
	B-1-10	能在教師引導下複述由教師或故事書描述的故事；								
	B-1-11	能用簡單的句子表達情感和情緒；								

2016 / 2017
學年

校部名稱:	校部代碼:

科目：英文 （第二語文）										
小學教育基本學力要求[1]		通過下列教學活動教授有關內容 （請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容）						未有涵蓋的原因及處理方法	備註
學習範疇	具體內容	P1	P2	P3	P4	P5	P6		
	B-1-12 有禮貌地與他人溝通；								
	B-1-13 對參與不同的表演及口語活動表示興趣；								
	B-2-1 能以恰當的語調說出日常用語；								
	B-2-2 在參與不同的表演或活動時，能運用恰當的發音及語調；								
	B-2-3 能有情感及有節奏地朗讀；								
	B-2-4 能進行各種簡單的對話活動；								
	B-2-5 能詳細地描述自己及熟悉的人；								
	B-2-6 能簡單地分享個人經驗；								
	B-2-7 能說短篇故事；								
	B-2-8 能在教師引導下與他人進行討論；								
	B-2-9 能借助實物、圖片及肢體語言等提示，簡短地描述或解釋事情；								
	B-2-10 與他人溝通時能恰當地表達情緒及感覺；								
	B-2-11 與他人溝通時表現出對人有禮貌和尊重；								
	B-2-12 與他人溝通時表現出自信心；								
	B-2-13 對建立自己的口語溝通能力表現興趣。								
C: 讀	C-1-1 能辨識正楷的大小寫字母；								
	C-1-2 認識書寫的基本規則；								
	C-1-3 能根據新字詞的拼寫猜								

2016 / 2017
學年

校部名稱:	校部代碼:

科目：英文 （第二語文）										
小學教育基本學力要求[1]		通過下列教學活動教授有關內容 （請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容）						未有涵蓋的原因及處理方法	備註
學習範疇	具體內容	P1	P2	P3	P4	P5	P6		
	想其讀音；								
	C-1-4 能在文章中辨識已學的字詞；								
	C-1-5 認識逗號、句號、問號及感嘆號的用法；								
	C-1-6 能辨識告示、短故事和詩的文章類型；								
	C-1-7 在教師的引導下，能明白簡單的詩歌及歌詞；								
	C-1-8 能透過速讀文章以找出所需資料；								
	C-1-9 透過教師的指導，明白文章的要點；								
	C-1-10 對閱讀感興趣及樂於廣泛閱讀；								
	C-1-11 與人分享閱讀後的感想；								
	C-2-1 能瞭解標點符號在文章的作用；								
	C-2-2 能通過略讀找出文章的大意；								
	C-2-3 能通過閱讀或複讀找出文章的特定訊息；								
	C-2-4 能利用已有的知識瞭解文章的意思；								
	C-2-5 能瞭解不同主題的文章要點，並以口語歸納、簡單閱讀報告等不同方式回應；								
	C-2-6 能根據上下文、句子結構、插圖等推斷出字詞和句子的意思；								
	C-2-7 透過辨識 also，however，because 等連								

2016 / 2017
學年

校部名稱:	校部代碼:

科目：英文 （第二語文）										
小學教育基本學力要求[1]		通過下列教學活動教授有關內容 （請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容）						未有涵蓋的原因及處理方法	備註
學習範疇	具體內容	P1	P2	P3	P4	P5	P6		
	接詞，能明白概念之間的聯繫；								
	C-2-8 能瞭解文章內容的發展方向；								
	C-2-9 能通過閱讀增加詞彙量；								
	C-2-10 能辨識各種文章類型；								
	C-2-11 能透過閱讀認識文化的異同；								
	C-2-12 能有效地運用字典，以輔助閱讀；								
	C-2-13 能利用圖書館或互聯網找到需要的資訊；								
	C-2-14 能專心及有目的地閱讀；								
	C-2-15 能選擇不同種類的閱讀材料以供愉快閱讀。								
D: 寮	D-1-1 能以正確的筆順書寫正楷的大小寫字母，並能在線上從左到右書寫，且字與字之間留有適當的空間；								
	D-1-2 能準確地運用逗號、句號和問號；								
	D-1-3 能運用已學的詞彙和句子結構造句；								
	D-1-4 能完成簡單的書寫任務；								
	D-1-5 在教師的引導下開始寫出簡短段落；								
	D-1-6 能在教師的協助或提示下改寫簡單的故事；								
	D-1-7 能以簡單句子描寫圖畫和熟悉的事情；								

2016 / 2017
學年

校部名稱:	校部代碼:

科目：英文 （第二語文）										
小學教育基本學力要求[1]		通過下列教學活動教授有關內容 （請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容）						未有涵蓋的原因及處理方法	備註
學習範疇	具體內容	P1	P2	P3	P4	P5	P6		
	D-1-8 書寫工整，養成認真書寫的態度；								
	D-2-1 加强手寫能力，以便能清楚、流暢及快速地書寫；								
	D-2-2 能恰當地運用撇號、引號和感嘆號；								
	D-2-3 能以正確的格式書寫常用文體；								
	D-2-4 能以大致準確的語法及廣泛的詞彙書寫句子；								
	D-2-5 能在教師引導下寫出簡單的敘事及描述；								
	D-2-6 能有條理地表達自己的想法；								
	D-2-7 能詳細說明要點；								
	D-2-8 能利用 and，but，or 等連接詞把概念之間的關係更清楚地顯示出來；								
	D-2-9 能把較長的文章分成段落；								
	D-2-10 能對自己和他人的寫作進行校對；								
	D-2-11 開始懂得寫作時要先起稿；								
	D-2-12 樂意修改或重寫初稿；								
	D-2-13 初步發揮創作力。								

註： (1)第 19/2016 號社會文化司司長批示（附件六）	日期： （日）/ （月）/ (年)