

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：歷史							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
範例							
A：時代 變遷	A-1	簡述中國多民族統一 國家發展歷程，理解 中國古代國家形成和 發展的特點；					
	A-2	簡要瞭解中國古代農 業文明發展的歷程， 知道中國古代經濟發 展的基本特徵；					
	A-3	能描述世界不同歷史 時期文明交流的多種 途徑，評估文明碰撞 和交流如何影響世界 的發展；					
	A-4	瞭解近代西方民主思 想的蛻變歷程，討論 西方近代民主思想對 民主政治發展的影響；					
	A-5	能簡述近代西方主要 國家民主與專制制度 較量的經過和結果， 對西方主要國家的政 體進行比較；					
	A-6	能追溯民主思想在近 代中國的發展歷程， 比較中國近代各種民 主思潮的異同；					
	A-7	認識中國由專制走向 民主共和的轉變歷 程，討論中國近代民 主政治發展的意義；					
	A-8	認識中國現代化的探 索歷程，理解中國現 代的社會變革；					
	A-9	瞭解東方主要國家現 代化的探索歷程，理 解不同國家的社會發 展模式；					

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：歷史							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	A-10 能從多角度評價重要時代人物，探究重要時代人物與社會發展之間的關係。						
B：區域 聯繫	B-1 解釋近代初期西方蛻變的優勢，分析其如何導致西方國家在地理和經濟上的擴張；						
	B-2 解釋近代西方國家的勢力擴張對東方的衝擊，比較中國和其他東方主要國家對西方擴張的反應；						
	B-3 說明科學技術給人類社會帶來的重大變化，探討工業革命對世界市場發展的影響；						
	B-4 探討近現代的國際關係，瞭解國與國之間由對抗、合作的變遷到邁向共同發展的趨勢，反思建構和諧社會的重要性；						
	B-5 分析當代國際協作的成就與局限，評估聯合國等組織為解決國際性難題而作出的嘗試；						
	B-6 瞭解世界性經濟發展的困難及不同國家的應對政策，探討不同的國家政策對本國及世界經濟和政治的影響。						
C：文化 傳承與 革新	C-1 認識世界遺產是全人類的共同財富，養成文化保育和傳承的公民責任；						
	C-2 瞭解中國和世界不同						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：歷史							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	C-3	地區的文化特色及其形成的緣由，進而理解尊重文化差異對建構和諧社會的作用； 認識文化產業的特質與精神，養成文化創新意識；					
	C-4	能運用各種旅遊資訊，設計文化旅遊路線，並懂得從不同的文化觀點欣賞各種文化藝術；					
	C-5	能從多角度分析外來文化對澳門的影響，以及理解文化共融對社會持續發展的重要性；					
	C-6	能反思人類在面臨適應環境或是社會變遷的情境之下，所進行的保存、傳遞和革新文化的行為。					
D: 本土探究	D-1	就澳門過去的發展或現況，提出問題，並撰寫研習大綱；					
	D-2	蒐集關於澳門歷史、文化或地貌變遷等資料，以適當方式處理後將資訊有條理的呈現出來；					
	D-3	體會澳門自然和人文環境的多樣性，以全球角度關心澳門發展的問題，擁有欣賞、包容、保育和服務澳門社會的態度，並就澳門發展的問題提出規劃或建議。					