

《幼兒教育基本學力要求》



教育暨青年局
Direcção dos Serviços de
Educação e Juventude

➤ 基本理念

- 幼兒時期是認識世界、自我發展的啟蒙階段，幼兒教育課程既應重視幼兒的學習，又要關注幼兒的整體生活，通過各類不同的生活及學習經驗，促進其全面發展，包括身體、心理、品格、個性和社會性的發展。



➤ 課程目標

- 培養學生基本的倫理觀念和道德行為；
- 養成學生的合群習性；
- 培養學生的衛生習慣，促進其身心健康；
- 培養學生的學習興趣和創造力，發展其多方面的潛能；
- 增進學生日常生活經驗；
- 增進學生的語言能力和其他溝通能力；
- 培養學生的藝術興趣；
- 養成學生基本的環保觀念。

幼兒教育基本學力要求的具體內容

“健康與體育”領域



“語言”領域

聽

對語言聲音的辨別、
會專注聆聽、
喜歡聆聽及聽明白

說

說話的態度、
說話的準確性、
表達清晰、
討論、表演的能力

語言

讀

喜愛及會閱讀、
認讀文字、符號、標誌、
表達對閱讀作品的理解

寫

喜愛書寫、
執筆及姿勢正確、
圖書創作



“個人、社會與人文”領域



“數學與科學”領域

平面及立體圖形、
空間位置、
統計圖表

圖形與
空間

邏輯與
推理

數學的興趣、
整體與部分、
時間及順序

數與量

數與量的認識、
運算、
簡單測量

數學與
科學

科學的興趣、
探究的精神、
關愛大自然

科學
態度

科學
技能

科學探索的方法、
簡單實驗及製作

科學
現象

自然及科學現象、
人與環境資源



教育暨青年局
Direcção dos Serviços de
Educação e Juventude

“藝術”領域

體驗

感受藝術的美、
願意藝術創作、
會進行藝術創作

藝術


鑒賞

願意欣賞藝術作品、
會欣賞藝術作品、
從生活中感受藝術作品

表達與
創作

願意表達及創作、
懂得表達及創作、
分享藝術創作





幼兒教育基本學力要求實施要點



教育暨青年局
Direcção dos Serviços de
Educação e Juventude

如何落實基本學力要求？

訂定目標

選取教學內容

組織及實施

評核

幼兒一至三年級的具體目標

教學主題，課程計劃及進度
(學年、學期、月、周、日)

組織及實施活動
(教學活動、區角及其他活動)

評核
(瞭解幼兒發展水準、活動是否適宜)



幼兒一至三年級的具體目標



圖：基本學力要求落實至幼兒各年級、各主題、各活動的分解說明

經驗分享：幼兒教育課程先導計劃

例：一條基本學力要求滲透在各年級的活動

學習領域	基本學力要求	各年級的學習要求/目標	教學活動目標
語言	B-2-4 樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見	一年級：願意與人交談，大膽發表自己的意見。	談話活動：願意與同學及老師交談。
		二年級：樂意與人交談，能參與簡單的討論。	故事活動：樂於就故事的情節和內容進行討論，並有自己的見解。
		三年級：樂於與人交談，能圍繞一定的話題談話和討論，並發表自己的見解。	早期閱讀活動：根據閱讀內容與同學及老師進行討論，並能較完整及清晰地表達自己的見解。

教學主題，課程計劃及進度 (學年、學期、月、周、日)

一年級

二年級

三年級

主題一

主題二

...

主題十

.....

單元活動

單元活動

單元活動

單元活動

單元活動

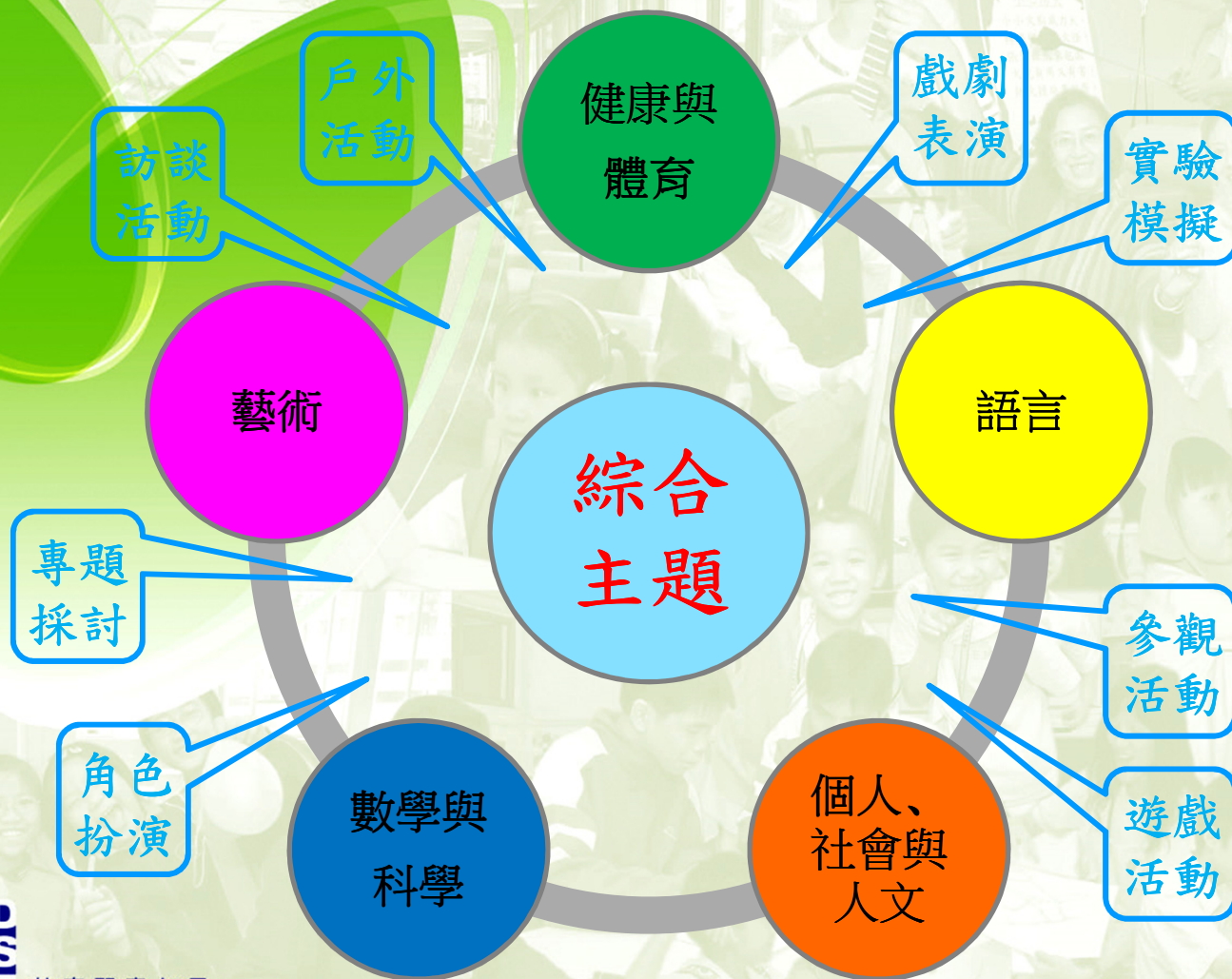
單元活動

.....

課程計劃及進度



組織及實施活動 (教學活動、區角及其他活動)



體健：穿上
鞋子跳一跳

數學：統計
不同種類和
大小的鞋子

科學：鞋子
材料質地

科學：制造
鞋子工具

數學：測量
鞋字尺碼

主題：鞋子

語言：水晶
鞋的故事

社文：鞋子
商店



藝術：鞋子的
裝飾

體健：鞋與
腳

藝術：我的
鞋子嗒嗒響



評核 (瞭解幼兒發展水準、活動是否適宜)

- 形成性評核：在日常教育教學活動中，教師根據教育目標，通過一日活動觀察幼兒的神態、動作、語言，對照各活動目標，做好軼事記錄。
- 總結性評核：每學段/學期/學年末進行，教師根據觀察或其他方式，對幼兒作出評核，並幼兒教育階段結束時，根據幼兒教育基本學力要求，對每個幼兒進行個體、整體的全面評核。



謝謝！



教育暨青年局
Direcção dos Serviços de
Educação e Juventude