



彭錦泉老師

回憶甘肅涇川 學習之旅

今年五月十二日在四川、甘肅一帶發生的強烈大地震，相信不少人仍記憶猶新。對我而言，這次地震除了令我對當地傷亡的民眾感到痛悲外，也震出了我一年多前的一段難忘回憶……

甘肅，對南方人來說，是一個遙遠且陌生的省份。記得一位台灣朋友曾開玩笑的說：「甘肅，天呀！只有在地理書上看過呀！」的確，出發前真的有那麼一點點茫然。

二零零七年四月，在學校的安排下，與另一位同事帶領著二十五名學生，參加由教育局資助的「認識祖國，愛我中華」學習之旅，前赴一個從未踏足過的遙遠國度——甘肅省涇川縣。

涇川縣位於甘肅省東部，隸屬於平涼市，在海拔930公尺至1460公尺的黃土



· 珍惜

高原上，總面積1409.3平方公里，人口約34萬。

這次的交流活動，目的是藉著兩地學生的溝通與互動，讓雙方了解兩地的文化特色，從而學習對方的優秀文化，尊重對方的優良傳統，拉近兩地文化差異，緊扣中華民族情懷。今次共造訪了涇川縣的四間中學及三間小學，包括涇川二中、荔堡中學、汭豐中學、職教中心、水泉寺明德小學、鳳凰小學及新溝小學。



· 窯洞

參觀學校，了解當地的學習情況

在造訪的七間學校中，大部份都採用一對一的接待方式，一位老師接待一位老師，一位學生接待一位學生，讓彼此有更多的時間相處認識，讓更多的文化以及學習經驗得以互相交流。

另外，在教室聽課亦是今次活動安排的項目之一，透過觀摩，學習當地學生上課時勇於發問的精神及嚴謹的學習態度。除此之外，另一重點就是體驗農村生活。這次我們被安排到農村的家庭探訪，了解他們的生活，學習他們勤勞節儉的精神。

我們所造訪的幾所學校，條件各有不同。較接近市區的，教學設備還算不錯；可是在山區的，則大不相同。其中位於山上的新溝小學，路途非常遙遠，必須先坐車到半山，再步行大半個小時

的泥路，方可到達目的地。沿途人煙稀少，僅幾戶農家、數塊小麥田，以及一些空置了的窯洞。雖然路途艱辛，但我們的學生卻沒有一點抱怨，因為他們都知道當地的小朋友每天要走的路，要比他們走的更多更遠呢！他們每天往返可得走八、九公里的路呀！

該校學生五十多人，三位教師，共分六個年級（從幼兒班到小學五年級），但只有三個課室。那麼學生是怎樣上課呢？原來他們是以複合班的方式上課，小五與幼兒班合班，以大帶小；小四與小三；小二與小一。該校校長對我們說，山區的孩子最能吃苦，只要可以讀書，什麼困難都不怕。

農村的生活簡單困苦，今次有機會來到全涇川縣最貧窮的農村——太平鄉，並探訪了村內的一所中學。該校的學生大多為“留守家庭”的孩子，所謂“留

守家庭”意思是指這些孩子的父母親都跑到城市裡工作，家中只剩下年老的祖父母來照顧這些孩子，靠著簡單的耕作過活。有的在學校裡寄宿，每間一百餘呎的房子要擠進十八至二十人，由於家裡離學校較遠，約三天才回家一次。每次回家都把三天份量的糧食帶回學校，他們吃的東西叫“饅”，類似一種餅乾，吃的時候把“饅”撕開，放入熱水浸泡。由於山區水資源缺乏的關係，所以學生們都只能半年才洗澡一次，生活相當困苦。我們亦受邀到他們的家裡參觀，離學校最近的一位同學家裡，都要走上大半個小時，可見路途之遙遠。

這次學習之旅，同學們的體驗特別深刻。參觀過當地學校環境，簡陋的教學設備；觀摩過當地學生的上課情形，認真的學習態度；頓時把過往懶散、欠缺

積極的自己浮現眼前，讓我們的學子們感到羞愧不已。他們明白到在內地升學並非一件容易的事，有如「千軍萬馬過獨木橋」，甚至有些學生還會因家貧而無法繼續升學呢！

深入農村家庭，體驗農家生活

在一次農村探訪的活動中，充分體現到甘肅人民的熱情好客。當天，我們分別被安排在不同的農家午膳，雖然沒有山珍海味，只見滿桌都是地道蔬菜及麵食，看得出是把家裡最好的食物都拿了出來，非常豐盛。有的家庭怕我們同學吃不慣麵食（當地的主要食糧），還特別準備了米飯。用餐前，主人家深怕我們怕冷，所以拿出一盆熱水給我們洗手，可見細心備致，此時此刻，學子們都非常感動，因為水對當地人來說是十分珍貴的。



· 『留守兒童』學生宿舍



· 受邀到農家參觀及用膳



· 農村小孩幫忙放牛的情況

相較之下，他們都明白到自己過往是活在一個非常幸福的環境裡，衣食無憂，揮霍無度。因此，他們都彼此勸勉：回澳後定要努力讀書，洗心革面，不再浪費食物，要培養勤儉的生活習慣。

另外，農村的孩子也很有理想與抱負，在造訪的一個家庭中，一位姓朱的女孩向我們透露希望將來能成為一位作家。看她家中的擺設非常簡單，全屋只有一個燈泡，但卻沒有成為她邁進理想之路的障礙，我看牆上貼滿了很多作文比賽的優異獎狀，相信她距離作家之路已不遠了。

我們的學子們普遍對自己的前路都感到迷惘，欠缺了一份理想與抱負。不過，值得慶幸的是，經過這十五天的磨練，可以明顯看到他們重燃了自己遺失已久的希望，他們不斷地嘗試尋回自己的定位，尋回自己的理想與抱負。

學習簡單生活，欣賞濃厚人情

在我們到步的第三天，有一個學生跑來責問我，「亞Sir，你為什麼到處跟別人講我們是來自澳門的！現在整個涇川都知道我們是澳門來的，去到那裡，每個人都向我們投射奇異的眼光，或是問我們是不是澳門來的？」涇川縣城地方很小，人與人之間的互動很密切，口耳相傳的速度很快，完全呈現了這種純樸民風下的互動關係，當然，我也沒到處宣揚我們是來自澳門，但畢竟兩地的文化差距著實頗大，故不用我們開腔，當地村民便可一眼看出我們的不同了。

當地人對物質的要求不高，生活環境雖然貧窮，但仍過著知足常樂、自給自足的生活。而食物也是特色之一，當地的食物美味可口，它的美味可口並不在於有很特別的烹調方法，而是來自食物

本身的天然味道，沒有太多的添加劑或防腐劑，這也是城市裡無法嚐到的。能體驗農村的生活，認識農村的人、事、物；品嚐農村的食物，實在是一次難得的經驗之旅啊！

參觀名勝古蹟，加深對中華文化的認識

完成了十天的學校交流及農村探訪後，就回到西安進行五天的遊覽活動。在這五天的行程中，參觀了世界八大奇蹟之一的秦始皇兵馬俑；登上了華山；

到過黃帝陵及軒轅廟；以及大雁塔廣場、西安城牆及陝西歷史博物館。在這遊覽的行程當中，學生深深體驗到中華文化的精髓。當我們登上華山的行程中，更是發揮他們的毅力及合作精神，互相支持、互相鼓勵；有的同學更一氣登頂，盡顯年青人的奮鬥精神！

與同學們相處了半個月，對於他們的表現是值得肯定的。從出發前的漫不經意、自我中心，經過多日的學習與磨合，慢慢學會了團結合作、互相包容、尊重

別人到自我要求及提升，看著他們一步一腳印的走過來，一天一天的在改變，一天一天的在成長。

隨著「認識祖國，愛我中華」學習之旅行程的結束，無論對祖國的認識以及學生的成長，都有著積極的作用和意義，同時更肯定了該計劃的成效。

一年過去，大地震的發生，使我們曾留下過足跡的地方，也遭受到不同程度的破壞，不知我們身在遠方的師生們仍安好嗎？但願上蒼能庇佑他們。



· 農村的房舍