

閱讀是學問的根本

語言

我的朋友許先生，有兩個兒子，一個在美國讀大學二年級，一個正在讀高中二，都是有為青年。我很羨慕他教得兩兒子那麼成功，中英語文都得過獎，而各科成績，都是超班的。問他有何妙法，他說沒有甚麼妙法，只說從來沒有要兒子補習，暑假也不迫他們參加課外活動，十分自由；而兩個兒子都很主動閱讀，他們都說，教科書的內容一點都不深，通常看一兩次都能記住，不明白的內容，只要查一些參考書和網上資料，便對於相關內容，無論深度和廣度，都超過上課時老師所教的了。

他說，可能一家人常常一起看書，常帶兒子到書店、圖書館和博物館，以及常看好的電影。例如，一家人在觀賞電影過程中，會涉及許多說明和推理等，讓孩子自然接觸很多有趣的事物，刺激他們思考，自行進一步學習，就這樣養成自學的習慣。他說，大兒子在初中時

已看中國古典小說和英文小說；而小兒子較喜歡自然科學，常看外國網頁的資料，已看得十分專業了。許先生夫婦只是常跟他們一起討論問題，一同探索問題的答案。兩個兒子都善用手機和互聯網，不遠離也不沉迷，自覺讀書。

許先生有這樣一對兒子是一份福氣，相信很多父母都希望有像許先生這樣的兒子。多少人的孩子從不閱讀，父母費盡心機和金錢，子女還是每科學不成，連中文也寫不好。專家學者早指出，閱讀是學習成功的關鍵。

很多學生雖然讀了很多年書，但是從來沒有真正讀過一本書，甚至大學生也如是。他們在學校天天上課，只是按老師指導翻閱教學章節，回家做作业就在那些章節、筆記和網頁中抄一些內容，到考試的時候，就按所謂考試範圍讀熟筆記問答，及格過關就算了，從來沒有再進一步閱讀。

青少年真的都不喜歡閱讀嗎？這也不能一概而論。每個年代都會有一小部分人會每日或每月看書報，但就只是少數而已。今天更多的青少年，每天花很多時間閱讀手機或電腦上五花八門的資訊。青少年會看手機哪些資訊呢？相信多數不是新聞和跟學習有關的，而是同學朋友貼上網的閒話，吃的東西，有趣的圖片或短片等，其實這些消閒資訊，跟培養閱讀習慣沒有多大關係，甚至會妨礙閱讀。

閱讀手機和互聯網訊息不是固定而持久的，是跳躍式的，根本與閱讀書本需要耐性和靜心的模式不同。青少年沉迷看手機，往往成癮而不自知，一時不看，就會焦躁不安，是一種病態。而且，長時間低頭看手機，會對頸椎和眼睛造成永久的傷害。另一危害，就是沒有在青少年時期培養出閱讀的能力，不能藉著書報認識世界，學習各種知識。有研究指出，本澳青少年的閱讀能力和閱讀深度不太理想，這樣較難有高素質的人才，亦影響社會競爭力。

令人憂慮的是，學校和家長都怕孩子在這資訊科技年代輸在起跑線上，不停提供最新科技產品要青少年使用，幼兒和小學都用電腦教學，甚至講求技巧的美術課，都揚棄了畫筆，以電腦代之了。

面對如此社會風氣，要鼓勵青少年拿起書來閱讀，是有點困難的。但是，我們還是要想辦法培養青少年閱讀書本。青少年要長輩關心和導引，做家長的，一定要明白培養子女閱讀能力的重要，找出適合子女的方法，而且要身教言教，才會有效。

許先生沒有學過教子女的理論和技巧，也沒有花很多補習費，他只是返璞歸真，做了平凡父親應做的事，自小讓孩子喜歡看書，平日多帶子女到書店，在家一同看書報，陪同孩子成長，孩子語文能力因廣泛閱讀而增強，學習能力亦因而大大提高，學問大有增進。許先生的成功經驗，不是很值得大家借鑑嗎？

